ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad Engativá **Unidad operativa** Jardín Mamá Canguro
Elaborado por: Marilin Tatiana Osorio Guzmán
Número de acompañamiento: 5
Fecha de realización: 19/06/2025 **hora de inicio**: 7:30 A.M **hora de finalización:** 02:00 P.M

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Liam Andrey Lamprea Galvis
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1145230476
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada

Se realiza acompañamiento en el aula donde se observa juego solitario en ocasiones busca al adulto para mostrar los juguetes e interactuar, durante el acompañamiento se observo que el niño es 'participativo y canta las ultimas silabas de las canciones. Aunque logra seguir la instrucción de permanecer sentado requiere del apoyo verbal del adulto para mantener esta posición durante un tiempo más prolongado.

En cuanto a la comunicación el niño muestra la intención de expresar sus gustos y necesidades a través de la oralidad. Aunque solo pronuncia las últimas sílabas de las palabras, se queda en silencio cuando no sabe cómo expresar lo que quiere decir. Sin embargo, cuando se le proporciona apoyo verbal diciendo la palabra completa, él la repite.

Además, se acompaña el control de esfínteres, donde Liam demostró ser independiente en el vaciado voluntario de la vejiga. Se le enseño a verbalizar la acción utilizando la palabra "chichi", lo que puede ayudar a mejorar la comunicación y autonomía.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

No se realiza, ya que no se envío la planeación en el tiempo estipulado.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO__

Realizar apoyo físico al momento de cantar, para que las palabras tuvieran relación con los movimientos.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No se realizó

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: **Si X No __**

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 2 de 2

Mirar al niño, dar instrucciones claras y sencillas, fomentar la oralidad. Motivar y reconocer sus metas y logros frecuentemente, que le ayuden al desarrollo de nuevos aprendizajes. Foto del niño en perchero y silla. Panel de saludos y despedida. Reconocimiento de esquema corporal y ponerlo frente al espejo donde el niño responda ¿Quién es? ¿Cómo te llamas?, solicitarle atención conjunta, respuesta al llamado por su nombre, realizar contacto visual con personas, objetos y seguimiento visual. Preguntarle por los nombres de los objetos de uso cotidiano (cuchara, mesa, silla objetos personales). Asignar el rol de ayudante, repartir material, saludar a sus compañeros por medio del panel de saludos.

4. **FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO:** 29/05/2025

5. **FIRMAS.**

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mary Gloria Garcia	
Educadora o Educador Especial	Tatiana Osorio	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."